

La columna de Gabo

Septiembre el mes del orgullo chileno

En el mes de septiembre llega la tan esperada primavera y con ella una de las celebraciones más importantes de los chilenos, "Las fiestas patrias".

En donde cada uno de nosotros muestra con orgullo el sentimiento chileno y que independiente de la región donde estés, sentimos lo mismo.

Aunque esta celebración es distinta según la ciudad donde vivas, por ejemplo, nuestro baile nacional, la "cueca" se baila distinto en el norte, el centro y el sur del país, con una vestimenta representativa de cada zona. También los juegos típicos son distintos e inclusive los tragos que se toman. Sin ir más lejos la celebración de San Felipe incluye, "cola de mono" y en otras localidades no. En muchos lugares se consume la chicha, y puedo decir con orgullo, que en San Felipe, se elabora la mejor del país, ya que este brebaje elaborado en el Valle de Aconcagua es el que degusta el presidente el día 19 de septiembre al inaugurar la parada militar.

Independiente de la ciudad donde estés esta celebración tiene en común que todos los chilenos e inclusive los extranjeros amamos celebrar que vivimos en una hermosa tierra rodeada de una flora y fauna única en el mundo. Las fiestas patrias nos unen a todos, los chilenos nos reunimos en un solo sentimiento: El amor, "el amor a nuestro país y sus costumbres".

Gabriel Alonso Henríquez Jáuregui 1ro Medio A



Maite Cataldo-Julieta Arteaga-Hernán Robledo-Shiquin Zhan-Sayan Valdivia- Martín Arias-Bastián Ayala-Leonor Tamblay-Sebastián Yubano-Vicente Pastran-Joaquín Bruna- Sara Petrokovsky-Giraluna Hoyos-Antonella Venegas- Nicole Gallegos-Florencia Aracena- Vania Quiroz

**Rincón del CEA
Fiesta Inclusiva**

El centro de alumnos fue invitado por el departamento de la discapacidad de la municipalidad de San Felipe para participar en una fiesta inclusiva realizada en el bar brava, esta instancia contó con la participación de varios colegios y distintas personas que están activas en este departamento, lográndose un encuentro muy grato, donde lo principal era la integración.



Club de Letras

El cuarto

No tengo ni idea de cómo llegaron ahí, solo lo hicieron.

Ahí estaban los 5, bajo la casi penumbra de aquel cuarto que no contenía más que una silla, una mesita y unas cuantas chaquetas en el armario.

De fondo sonaba "Tiempos Mozos" de Diego Lorenzini, había un ambiente tranquilo y un tanto nostálgico.

Había una sensación indescriptible en aquel lugar, no era algo triste; más bien era relajante. Aunque claro que cualquiera que entrara podría jurar que algo andaba mal ahí.

A pesar de lo que pudieran pensar, fue un momento mágico y acogedor, la música concordaba con dicho momento y todo lo que pasó ahí, todos los pensamientos que pasaron por cada una de las personas ahí fueron únicos.

Nadie hablaba a pesar de estar llorando, solo se descargaron, sacaron todo lo que tenían guardado y soltaron esas lágrimas por todo lo que no habían podido llorar antes.

Fue increíble la manera en la que el universo los juntó a todos, todo pasó como tenía que pasar y probablemente fue el mejor momento en la vida de muchos de ellos.

Ese momento nunca será olvidado para esas 5 personitas presentes esa noche, fue especial a su manera para cada uno, pues ninguno sabrá exactamente las razones por las cuales se descargaron los demás.



Taller de Periodismo
Noticreo

ANIVERSARIO 43

Un nuevo aniversario moviliza a las alianzas de este año, Europa v/s América, los cursos se organizan creativamente para entregar lo mejor, conversamos con el profesor José Martínez para que nos comente como se organiza este evento.

¿El aniversario siempre se ha celebrado igual?
R. Cuando yo llegue al colegio era tres días de celebración, habían pruebas fuera del colegio como la intervención urbana, saludos de los famosos.

¿Cuál es la importancia de realizar alianzas?
R. Es para que los niños más grandes del colegio se acerquen a sus compañeros más pequeños, se generen lazos, se trabaje en equipo, que exista sana competencia y que lo pasen bien.

¿Cómo se elige el tema de las alianzas?
R. Lo coordinan los niños de 3ero. y 4to. medio, ellos proponen los temas, sugieren actividades y lo analizamos en reunión.

¿Cómo se determina el color de las alianzas?
R. según la temática, América colores más tropicales y Europa los colores relacionados a los países de ese continente.

¿Cómo se dividen las actividades deportivas?
R. Depende, pero generalmente es 1ero v/s 2do y así, pero este año como hay dos primeros medios ellos trabajarán en conjunto

¿Cómo se integra a los más pequeñitos en las actividades?
R. Ellos tienen un espacio exclusivo, desde pre kinder a 4to básico, se llama las mini alianzas, también suman puntos compiten en la bailetón, silla musical, etc.



Alianza ganadora Europa

¿Qué es lo más difícil de organizar las alianzas?

R. Que cuadren los tiempos, las personas que colaboren, la animación, las decisiones que tienen que ver con la disciplina.

¿Cuál es la actividad que más motiva a los niños?

R. El deporte, y el inicio siempre hay mucha energía para el conteo que este año es la camisetaada.

¿Qué tipo de competencias hay?

R. Deportivas, de habilidades, de conocimiento, baile, organización.

¿Hay algún tipo de sanción para las alianzas?

R. Si, hay un comité disciplinario que analiza la situación, hay una escala de sanción que va de moderada a muy grave y van perdiendo puntos.

¿Cómo terminan las alianzas?

R. El día viernes se corona a los vencedores, durante el día de la chilenidad, que es una actividad muy familiar, el campeonato de cueca y juegos típicos.



Entrevista
Ricardo Hidalgo
Profesor LSCH
(lengua de señas chilena)



El tema de la inclusión es muy importante y este 23 de septiembre se celebró el día internacional de la lengua de señas, nuestro invitado es profesor (LSCH) en la municipalidad de San Felipe y conversamos con él este tema.

¿Usted nació sordo?

R. No, yo quedé sordo a los 18 años por algo hereditario, usé audífonos, pero después no me sirvieron .

¿Cómo aprendió Lsch?

R. Como yo puedo hablar, las personas me entendían, pero yo no a ellos, y unos amigos me enseñaron y empecé a relacionarme con la comunidad de los sordos y su cultura.

¿Su familia sabe LSCH?

R. Solamente mi hermana, tiene 18 años y se comunica con todos los sordos

¿Ha sufrido alguna discriminación por ser sordo?

R. Si, muchas veces, la sociedad no está preparada

¿Es muy difícil encontrar trabajo siendo sordo?

R. Si, las empresas no te contratan porque piensan que es difícil la comunicación pero basta con capacitarse un poco y con buena disposición se logra la comunicación aún no sabiendo lengua de señas

¿Que dificultades enfrenta día a día?

R. Las barreras de comunicación yo puedo hablar con muchas personas, pero no hay una conversación profunda.

¿Desde cuando usted es profesor de lengua de señas chilena?

R. Desde el 2018, fui aprendiendo hasta que logré ser profesor

¿Que es lo que más le gusta de ser profesor de lengua de señas?

R. Enseñar lo que aprendí para que las personas puedan comunicarse, traspasar mi conocimiento.

¿Que es lo más difícil de ser profesor de LSCH?

R. Preparar el material, la forma de enseñar del sordo es distinta de los oyentes, el sordo no sabe español, el sordo aprende con imágenes.

¿Cuántas personas ha capacitado?

R. Desde el 2018 hasta ahora cerca de 400 personas yo creo

¿La lengua de señas es igual en todas partes?

R. No, es diferente en cada país, incluso entre regiones cambia un poquito.

¿Es más difícil enseñar a sordos o a oyentes?

R. Es más difícil enseñar a los sordos. su educación es limitada, solo a través de imágenes.

El sordo aprende primero Lsch, después español, después a leer y escribir.



“Es importante que los oyentes conozcan la comunidad y la cultura sorda, para lograr una mejor integración”



¿Qué le parece que los niños aprendan lengua de señas?

R. Me parece muy bien debería ser enseñada en los colegios, si yo en el colegio hubiera aprendido a los 18 ya sabría lengua de señas

¿Se dice lengua o lenguaje de señas?

R. Lengua, por que es un sistema de signos que usan los sordos.

¿Quienes deberían aprender

R. Todos los que quieran podrían aprender

¿Que deberíamos hacer los oyentes para integrar a las personas sordas o con otra discapacidad?

R. Aprender a comunicarse, para poder acercarse a las personas, informarse sobre la cultura sorda, aprender LSCH, y al resto de personas con distinta discapacidad solo integrarla no necesitamos que digan “pobrecito” ya que somos iguales , sentimos igual que todos.



¿Qué cosas se podrían mejorar para una mejor inclusión?

R. Las personas “normales” son empáticas con las que sufren discapacidad, creo que lo que podría mejorar es la accesibilidad. Si hay personas en silla de ruedas que exista pasarelas si hay sordos aprender LSCH, si hay alguien con discapacidad visual, que el piso esté marcado para que se pueda guiar.

¿Quien puede enseñar lengua de señas chilena?

R. Esto es muy importante, las únicas personas que pueden enseñar Lsch son los sordos, nosotros todos los días nos comunicamos con señas conocemos las variantes, en cambio el oyente es limitado. Los interpretes solo son un puente de comunicación no pueden enseñar.

¿Usted puede leer los labios?

R. A veces logro entender pero no siempre.

¿Que le hubiera gustado estudiar?

R. Estudiar para ser profesor de historia.

Cada integrante se presento diciendo su nombre en LSCH



Videos
noticias
busca en la página del este mismo país cada

Me gusta enseñar lo que sé, para que otras personas logren comunicarse con los sordos